*Анкета для учнів 1-2 класу*для учащихся 1 -2 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії (показники вихованості) | | Оцінка одним із батьків | Оцінка вчителем | Середній бал (підсумкова оцінка) |
| **Любознательность** **Допитливість** | Проявляет интерес к учебе Виявляє інтерес до навчання | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Любит читать, слушать Любить читати, слухати | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Нравится выполнять задания, рисовать Чи подобається виконувати завдання, малювати | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
|  | Нравится получать хорошие отметки Чи подобається отримувати хороші оцінки | 23 45 23 45 | 2345 2345 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Отношение к школе** **Ставлення до школи** | Выполняет правила для учащихся Виконує правила для учнів | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Добр в отношении с людьми Добрий у відношенні з людьми | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Участвует в делах класса Бере участь у справах класу | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Прилежание, трудолюбие** **Старанність, працьовитість** | Старается в учебе Намагається в навчанні | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Помогает другим в делах Допомагає іншим у справах | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Обращается за помощью сам Звертається по допомогу сам | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Помогает в семье выполнять домашнюю работу Допомагає в сім'ї виконувати домашню роботу | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Любит дежурить в классе Любить чергувати в класі | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Помогает учителю Допомагає вчителю | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Бережное отношение к прирДбайливе ставлення до природи** | К земле До землі | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | К растениям До рослин | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | К животным До тваринам | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Красивое в жизниГарне в житті** | Аккуратен в делах Акуратний у справах | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Опрятен в одежде Охайний у одязі | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Любит красивое вокруг себя Любить гарне навколо себе | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Вежлив в отношении с людьми Чемний у відношенні з людьми | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Отношение к сеСтавлення до себе** | Умеет управлять своим поведением Вміє керувати своєю поведінкою | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой Дотримується санітарно-гігієнічних правил догляду за собою | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
|  | Нет вредных привычек Немає шкідливих звичок | 2 3 45 2 3 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося. Примітка: • обведіть бал, яким оцінюється якість учня. • 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда. • 5 - якість виявляється завжди; 4 - якість виявляється часто; 3 - якість виявляється рідко; 2 - якість не виявляється ніколи

*Анкета* для учащихся 3-5 классов *для учнів 3-5 класу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии (показатели воспитанности) Критерії (показники вихованості) | | Оценка родителя Оцінка батька | Оценка учителя Оцінка вчителя | Средний балл (итоговая оценка) Середній бал (підсумкова оцінка) |
| **Любознательность** **Допитливість** | Проявляет интерес к учебеВиявляє інтерес до навчання | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Любит читать, слушатьЛюбить читати, слухати | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Нравится выполнять задания, рисоватьПодобається виконувати завдання, малювати | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Нравится получать хорошие отметкиПодобається отримувати хороші оцінки | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Отношение к школе** **Ставлення до школи** | Выполняет правила для учащихся Виконує правила для учнів | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Добр в отношении с людьми Добрий у стосунках з людьми | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Выполняет правила внутреннего распорядка Виконує правила внутрішнього розпорядку | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Участвует в делах класса и школыБере участь у справах класу і школи | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Прилежание, трудолюбие** **Старанність, працьовитість** | Старается в учебе Намагається в навчанні | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Помогает другим в делах и сам обращается за помощью Допомагає іншим у справах і сам звертається за допомогою | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Самостоятелен Самостійний | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Помогает в семье выполнять домашнюю работуДопомагає в сім'ї виконувати домашню роботу | 23 45 23 45 | 23 45 23 45 |  |
| Любит дежурить в классе Любить чергувати в класі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Помогает учителю Допомагає вчителю | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Бережное отношение к природе** **Дбайливе ставлення до природи** | К земле До землі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| К растениям До рослин | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| К животным До тварин | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Красивое в жизни** **Гарне в житті** | Аккуратен в делах Акуратний у справах | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Опрятен в одежде Охайний у одязі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Любит и ценит красивое вокруг себя Любить і цінує красиве навколо себе | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Вежлив в отношении с людьми Чемний у відношенні з людьми | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |
| **Отношение к себе** **Ставлення до себе** | Умеет управлять своим поведением Вміє керувати своєю поведінкою | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой Дотримується санітарно-гігієнічні правила догляду за собою | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Заботится о своем здоровье Піклується про своє здоров'я | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Умеет распределять время отдыха и учебных занятий Вміє розподіляти час відпочинку та навчальних занять | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Нет вредных привычек Немає шкідливих звичок | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | |  |

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося. • 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда. Примітка: • обведіть бал, яким оцінюється якість учня. • 5 - якість виявляється завжди; 4 - якість виявляється часто; 3 - якість виявляється рідко; 2 - якість не виявляється ніколи.

*Анкета* для учащихся 6-9 класса для учнів 6-9 класів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії (показники вихованості) | | Я оцінюю себе | Оцінка одним із батьків | Оцінка вчителем | Середній бал (підсумкова оцінка) |
| **Любознательность** **Допитливість** | Познавательный интерес к учебе Пізнавальний інтерес до навчання | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Мне нравится учиться Мені подобається вчитися | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я сообразительный Я кмітливий | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| У меня развита речь У мене розвинена мова | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Мне нравится выполнять задания Мені подобається виконувати завдання | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |
| **Отношение к школе, обществуСтавлення до школи, суспільства** | Я выполняю правила для учащихся Я виконую правила для учнів | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я выполняю устав школы Я виконую статут школи | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я следую нормам и правилам человеческого общежития Я дотримуюся норм і правил людського співжиття | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я добрый в отношении с людьми Я добрий у відносинах з людьми | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я участвую в делах класса, школы Я беру участь у справах класу, школи | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |
| **Прилежание, трудолюбие** **Старанність, працьовитість** | Я стараюсь учиться хорошоЯ намагаюся вчитися добре | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я помогаю другим в делахЯ допомагаю іншим у справах | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Я обращаюсь за помощью сам Я звертаюся за допомогою сам | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Помогаю в семье выполнять домашнюю работу Допомагаю в сім'ї виконувати домашню роботу | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Люблю дежурить в классе Люблю чергувати в класі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Помогаю учителю Допомагаю вчителю | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |
| **Бережное отношение к природе** **Дбайливе ставлення до природи** | Бережливость к земле Бережливе ставлення до землі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Бережливость к растениям Бережливе ставлення до рослин | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Бережливость к животным Бережливе ставлення до тварин | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |
| **Красивое в жизни** **Гарне в житті** | Аккуратен в делах Акуратний у справах | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Опрятен в одежде Охайний в одязі | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Люблю красивое вокруг себя Люблю красиве навколо себе | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Вежлив в отношении с людьми Чемний у стосунках з людьми | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Посещаю кино, театр, выставки, бываю в парке... Відвідую кіно, театр, виставки, буваю в парку ... | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |
| **Отношение к себе** **Ставлення до себе** | Умею управлять своим поведением Умію управляти своєю поведінкою | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой Дотримуватися санітарно-гігієнічні правила догляду за собою | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| У меня нет вредных привычек У мене немає шкідливих звичок | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Забочусь о здоровье Дбаю про здоров'я | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Умею организовать свое время Вмію організувати свій час | 23 45 23 45 | 2 3 45 2 3 45 | 23 45 23 45 |  |
| Средний балл Середній бал | | | | |  |

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося. • 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто; 3 - качество проявляется редко; 2 -качество не проявляется никогда. Примітка: • обведіть бал, яким оцінюється якість учня. • 5 - якість виявляється завжди; 4 - якість виявляється часто; 3 - якість виявляється рідко; 2-якість не виявляється ніколи

Закінчивши анкетування та підрахувавши все що потрібно, класний керівник заносить сумарний рейтинговий бал у **карту вихованості учня**

Таблица 5 Таблиця 5Карта воспитанности учащихся   класса, школа № 119 Карта вихованості учнів \_\_\_\_ класу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя ученика Прізвище, ім'я учня | Любознательность Допитливість | Отношение к школе Ставлення до школи | Прилежание, трудолюбие Старанність, працьовитість | Бережное отношение к природе Дбайливе ставлення до природи | Красивое в жизни Гарне в житті | Отношение Ставлення до себе  к | Рейтинг Рейтинг (суммарный балл) (сумарний бал) | | Указывается средний балл по каждому показателю Вказується середній бал по кожному показнику | | | | | | | | 1 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 3 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 4 |  |  |  |  |  |  |  | | 5 5 |  |  |  |  |  |  |  | | 6 6 |  |  |  |  |  |  |  | | 7 7 |  |  |  |  |  |  |  | | 8 8 |  |  |  |  |  |  |  | | 9 9 |  |  |  |  |  |  |  | | 10 10 |  |  |  |  |  |  |  | | 11 11 |  |  |  |  |  |  |  | | 12 12… |  |  |  |  |  |  |  | | Уровни воспитанности (в %) Рівні вихованості (у %) | | | | | | | | | Высокий (от 4 до 5 баллов) Високий (від 4 до 5 балів) | |  | | | | | | | Средний (от 3 до 4 баллов) Середній (від 3 до 4 балів) | |  | | | | | | | Низкий (от 2 до 3 баллов) Низький (від 2 до 3 балів) | |  | | | | | | | Отрицательный (от 1 до 2 баллов) Негативний (від 1 до 2 балів) | |  | | | | | | |

Карта воспитанности заполняется каждый год после обработки анкет и хранится в папке с личными делами учащихся.

***Алгоритм обработки материалов***

***Алгоритм обробки матеріалів***

Составить таблицу обобщенной информации по вопросу «Уровень воспитанности учащихся в школе; классСкласти таблицю узагальненої інформації з питання «Рівень вихованості учнів у класі».

В таблицу вносятся средние баллы по каждому показателю. У таблицю вносяться середні бали по кожному показнику.

Таблица 1 Таблиця 1 (для учнів 1-2 класів)«Уровень воспитанности учащихся» «Рівень вихованості учнів»\_\_\_\_\_класс , школа \_\_\_\_\_\_\_ клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерії вихованості | Прізвище, ім’я учнів класу | | | | | | | | | | | | Загальна кількість балів | К  Середній показник |
| Іванов | Петрова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Допитливість |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ставлення до школи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Старанність, працелюбність |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бережливе ставлення до природи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ставлення до красивого в житті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ставлення до себе.  Корисні звички |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом**  (к-ть балів у конкретного учня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ТТаблиця 2 «Уровень воспитанности учащихся» (для учнів 3-5 класів) «Рівень вихованості учнів» \_\_\_класс , школа №119 клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерії вихованості | Прізвище, ім’я учнів класу | | | | | | | | | | | | Загальна кількість балів | % від загальної кількості балів |
| Іванов | Петрова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Допитливість |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ставлення до школи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ставлення до праці |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ставлення до природи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Естетичний смак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ставлення до себе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом**  (к-ть балів у конкретного учня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:  Таблица составлена для 3-5 классов.

Таблица 3 Таблиця 3 «Уровень воспитанности учащихся» (для учнів 6-9 класів) «Рівень вихованості учнів» \_\_класс , школа №119 клас, школа\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерії вихованості | Прізвище, ім’я учнів класу | | | | | | | | | | | | Загальна кількість балів | % від загальної кількості балів |
| Іванов | Петрова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Допитливість |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ставлення до суспільства, влади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ставлення до праці |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ставлення до природи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Естетичний смак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ставлення до себе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом**  (к-ть балів у конкретного учня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4

Таблиця 4   
Обобщенные результаты уровня воспитанности учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классоУзагальнені результати рівня вихованості учнів \_\_\_\_\_класів школи\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерії вихованості | класи | | | | | Загальна к-ть балів | К  Середній показник |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Допитливість |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ставлення до школи |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Старанність, працелюбність |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бережливе ставлення до природи |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ставлення до красивого в житті |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ставлення до себе Корисні звич­ки |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом**  (кількість балів у конкретного учня) |  |  |  |  |  |  |  |

Таблицы 1-3 заполняются и анализируются учителем. Таблица 4 заполняется завучем. Таблиці 1-3 заповнюються і аналізуються вчителем. Таблиця 4 заповнюється завучем.

*Алгоритм действий* **Моніторинг рівня вихованості учнів 10-11 класів**

Для проведення моніторингу використана методика М. І. Шилової. Школярів потрібно оцінювати за ознаками та рівнями сформованих якостей (від високого рівня до неприпустимого).

Ознакою високого рівня вихованості є наявність стійкої і позитивної самостійності у діяльності та поведінці поряд з проявом активної громадської, громадянської позиції (варіанти відповідей з балом – 3).

Для середнього рівня вихованості властиві самостійність, прояв саморегуляції та самоорганізації, хоча активна громадська позиція ще відсутня (варіанти відповідей з балом – 2).

Низький рівень вихованості характеризується слабким, ще нестійким досвідом позитивної поведінки, яка регулюється в основному вимогами старших та іншими зовнішніми спонукачами, при цьому саморегуляція і самоорганізація ситуативні (варіанти відповідей з балом – 1).

Недопустимий рівень вихованості школяра характеризується негативним досвідом поведінки, яка насилу виправляється під впливом педагогічних впливів (варіанти відповідей з балом – 0).

Анкетування проводиться анонімно.

Учням пропонується оцінити себе за наступними напрямками:   
1. Любов до Батьківщини.

2. Політична культура.  
3. Правова культура.   
4. Інтернаціоналізм.   
5. Дбайливість по відношенню до суспільного надбання і чужої власності.   
6. Ощадливість і економність по відношенню до особистої власності.   
7. Успішність у навчанні і самоосвіті.   
8. Інтелект.   
9. Діловитість і організованість.   
10. Комунікативність.   
11. Готовність прийти на допомогу.   
12. Тактовність, культура поведінки.   
13. Здоровий спосіб життя.   
14. Цілеспрямованість у самовизначенні.   
15. Інформованість.   
16. Почуття власної гідності.   
17. Адаптованість.

У разі незгоди із запропонованими варіантами відповідей учні можуть висловити власну думку з того чи іншого питання.

*Анкета для старшокласників*

*Шановний старшокласнику!   
У ваших руках анкета, в якій ми просимо вибрати одне з чотирьох тверджень і поставити відповідний йому бал.****1. Любов до Батьківщини:*** *- Я цікавлюся і пишаюся історичним минулим своєї Вітчизни, переживаю теперішнє, обговорюю з товаришами свою роль у створенні його майбутнього (3);   
- У мене викликає інтерес історичне минуле своєї Батьківщини, і я переживаю за його сьогодення (2);   
- Я мало цікавлюся історією та культурою своєї Вітчизни (1);   
- Я зневажливо ставлюся до історії і вітчизняній культурі (0).****2. Політична культура:****- Я обізнаний про суспільно-політичні події, маю власні аргументовані оцінки, обговорюю їх з товаришами (3);   
- Я обізнаний про суспільно-політичні події, маю самостійні судження та оцінки з приводу деяких з них (2);   
- Я недостатньо обізнаний про політичні події, найчастіше прислухаюся до оцінки і суджень інших людей (1);   
- Мені байдужі політичні події (0).* ***3. Правова культура:*** *- Я знаю основні цивільні права і обов'язки, дотримуюся їх, активно працюю зі створення законів і правил шкільного життя (3);   
- Я знаю основні цивільні права і обов'язки, дотримуюся більшості з них (2);   
- Іноді я допускаю відхилення в дотриманні правопорядку (1);   
- Я дуже часто порушують дисципліну і правопорядок (0).****4. Інтернаціоналізм:*** *- Я поважаю культуру і традиції інших національностей, перешкоджаю нешанобливому ставленню до них (3);   
- Я виявляю інтерес і повагу до культури і традицій інших національностей (2);   
- У мене не викликає інтересу культура інших національностей (1);   
- Як правило, я зневажливо ставлюся до культури і традицій інших національностей (0).   
5.* ***Дбайливість по відношенню до суспільного надбання і чужої власності:****- Я бережу громадське надбання, поважаю чужу власність, стимулюю до цього інших (3);   
- Я поважаю чужу власність, бережу громадське надбання (2);   
- Я не дбаю про суспільне надбання і чужу власність, але й не роблю їм шкоди (1);   
- Я можу завдати шкоди чужій і суспільній власності (0).****6. Ощадливість і економність у ставленні до особистої власності:*** *- Я бережу особисті речі, економно та розумно витрачаю грошові кошти, утримую від нерозумних витрат своїх близьких і товаришів (3);   
- Я в цілому бережу особисті речі і розумно витрачаю грошові кошти (2);   
- Я не особливо дбаю про заощадження своїх коштів і іноді люблю витратити зайве (1);   
- Я небережливий і марнотратний (0).****7. Успішність у навчанні і самоосвіті:*** *- Я реалізую свої здібності в навчанні, додатково розвиваю їх поза школою, маю свої власні прийоми навчання, підтримую серед товаришів престиж знань, вмію отримувати користь з досвіду (3);   
- Я в цілому успішний в навчанні, прагну самостійно вирішувати свої проблеми (2);   
- Я недостатньо успішний в навчанні, часто потребую підтримки вчителів і товаришів при організації навчальної діяльності (1);   
- Я не успішний у навчанні і не люблю вчитися (0).****8. Інтелект:*** *- Я вмію оцінювати те, що відбувається навколо, критично сприймати нову інформацію і відстоюю свою позицію в дискусіях (3);   
- Я в цілому вмію оцінювати те, що відбувається навколо і сприйнятливий до нової інформації (2);   
- Мені, як правило, досить складно розбиратися в тому, що відбувається, я гублюся, потрапляючи в нове оточення, а в дискусії є пасивним слухачем (1);   
- Мене не цікавить те, що відбувається навколо (0).****9. Діловитість і організованість:*** *- Я організований і діловитий, вмію визначити своє місце в групі і в спільній діяльності, вмію включатися в нову справу, нести відповідальність, доводжу справу до кінця (3);   
- Я в цілому організований, вмію працювати в групі під керівництвом інших людей (2);   
- Мені важко самостійно організувати свою роботу, я, як правило, беру участь у справі під керівництвом інших (1);   
- Мені, як правило, не вдається організувати свою діяльність, я не люблю що-небудь робити (0).****10. Комунікативність:*** *- Я люблю спілкуватися з людьми, вмію взаємодіяти з ними, здатний вирішувати конфлікти, домовлятися, розробляти і проводити різні заходи (3);   
- Я люблю спілкуватися з людьми, вмію працювати в групі, але відчуваю труднощі у вирішенні конфліктних ситуацій (2);   
- Я волію працювати один, тому що не завжди вмію домовлятися з людьми, а під час дискусії зазвичай мовчу (1);   
- Мене дратують великі компанії, я незатишно почуваю себе в суспільстві (0).****11. Готовність прийти на допомогу:*** *- Я готовий прийти на допомогу практично кожному, хто її потребує, завжди намагаюся брати участь в акціях взаємодопомоги і милосердя (3);   
- Я охоче йду на допомогу друзям і товаришам у вирішенні проблем (2);   
- Я неохоче йду на допомогу і підтримку інших, а якщо і підтримую когось, то найчастіше «за компанію» (1);   
- Мене не хвилюють чужі проблеми (0).****12. Тактовність, культура поведінки:*** *- Я тактовний і ввічливий у спілкуванні із старшими товаришами, схвалюю і підтримую ці якості в інших (3);   
- Я в цілому тактовний і ввічливий, але спокійно реагую на безтактність інших по відношенню до оточуючих (2);   
- Я ввічливий і тактовний, як правило, лише в присутності старших і педагогів (1);   
- Я не намагаюся бути тактовним і ввічливим (0).****13. Здоровий спосіб життя:*** *- Я вважаю, що необхідно вести здоровий спосіб життя, зміцнювати своє здоров'я; я займаюся цим і залучаю своїх друзів, бо я не маю шкідливих звичок (3);   
- Я в цілому веду здоровий спосіб життя, зміцнюю своє здоров'я, але не завжди можу подолати свої шкідливі звички (2);   
- Я не вважаю за необхідне постійно вести здоровий спосіб життя; думаю, що іноді можна й розважитися, не звертаючи увагу на можливі негативні наслідки (1);   
- Я не вважаю за необхідне вести здоровий спосіб життя в принципі; маю шкідливі звички і думаю, що вони - нормальне явище (0).****14. Цілеспрямованість у самовизначенні:*** *- Я вже визначився в житті, наполегливо працюю на шляху до досягнення даної мети, підтримую в самовизначенні інших (3);   
- Я наполегливо працюю над собою в плані самовизначення (2);   
- Я ще не визначився у життєвих планах, потребую підтримки і поради (1);   
- Я не маю жодних життєвих цілей (0).****15. Інформованість:*** *- Я вмію отримувати інформацію за допомогою різних джерел, працювати з документами, класифікувати їх, проводити опитування, консультуватися (3);   
- Я в цілому вмію отримувати інформацію, працювати з науковою літературою (2);   
- Я не можу без допомоги самостійно знаходити потрібну інформацію (1);   
- Я не вмію самостійно отримувати та обробляти інформацію (0).****16. Почуття власної гідності:*** *- Я завжди намагаюся поводитися гідно, поважаючи гідність інших (3);   
- В цілому я намагаюся гідно поводитися (2);   
- Я не завжди замислююся над тим, наскільки гідно веду себе (1);   
- Я не дбаю про те, на скільки гідно вчинив, не думаю про те, як оцінять мої вчинки оточуючі (0).****17. Адаптованість:*** *- Я володію гнучкістю мислення, вмію знаходити нові рішення в проблемній, нестандартній, складній ситуації (3);   
- Я намагаюся самостійно вирішувати власні проблеми, але іноді вдаюся до сторонньої допомоги (2);   
- Я іноді гублюся в складній ситуації і не можу вирішити власні проблеми без підтримки інших людей (1);   
- Я не вмію вирішувати власні проблеми без будь-чиєї підтримки (0).*

**Підсумкова Ттаблиця Карта воспитанности учащихся   класса, школа № 119**

**Карта вихованості учнів \_\_\_\_ класу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.П  учня | Любов до Батьківщини | Політична культура | Правова культура. | Інтернаціоналізм. | Дбайливість по відношенню до суспільного надбання і чужої власності | .Ощадливість і економність у ставленні до особистої  власності | Успішність у навчанні і самоосвіті | Інтелект | Діловитість і організованість | Комунікативність | Готовність прийти на допомогу | Тактовність, культура поведінки | Здоровий спосіб життя | Цілеспрямованість у самовизначенні | Інформованість | Почуття власної гідності | Адаптованість | Рейтинг  (сумарний  бал) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В \_\_\_ класі навчається \_\_\_\_ учнів. Участь в анкетуванні взяли \_\_\_\_\_.

Високий рівень вихованості мають \_\_\_\_ школярів; середній - \_\_\_\_, низький - \_\_\_\_\_, недопустимий - \_\_\_\_.